



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕОРІЯ ПРОЕКТНОГО АНАЛІЗУ»



Галузь знань		07 «Управління і адміністрування»	Освітній рівень		бакалавр			
Спеціальність		075 «Маркетинг»	Семестр		6			
Освітньо-професійна програма		«Маркетинг»	Тип дисципліни		Вільного вибору циклу професійної підготовки			
Факультет		Економіки і менеджменту	Кафедра		Менеджмент			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	18	-	36	-	66	Залік
ВИКЛАДАЧІ								
Шашко Вікторія Олександрівна, shashko_vika@ukr.net								
		<p>Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА. Досвід роботи - більше 25 років. Автор понад 70 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 7 монографій з актуальних проблем економіки та управління. Провідний лектор з дисциплін: «Операційний менеджмент», «Теорія організацій», «Менеджмент промислового підприємства», «Організація підприємницької діяльності», «Організація виробництва», «Project Management», «Маркетингова політика розподілу»</p>						
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню		«Економіка підприємства», «Новітні інформаційні технології», «Маркетингові дослідження», «Фінанси», «Організація підприємницької діяльності»						
Освітні компоненти для яких є базовою		Кваліфікаційна робота бакалавра						

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми	
Soft- skills / Загальні компетентності	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p>	<p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту</p> <p>СК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності.</p> <p>СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.</p> <p>СК8. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі.</p> <p>СК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.</p>
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – Р)	
<p>Р4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.</p> <p>Р9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.</p> <p>Р12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення реального проекту з позиції доцільності й ефективності його впровадження в умовах обмеженості ресурсів з урахуванням можливостей його технічного здійснення.</p> <p>Навчальна дисципліна «Теорія проектного аналізу» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг».</p>
Мета	ознайомлення студентів з методологією проектного аналізу, технологією, методами і інструментами його здійснення, а також сформувати у студентів навички здійснення аналізу проектів
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль –залік (очний, дистанційний формат).
«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. <p>Політика академічної доброчесності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ			
Лекція 1	Тема 1. Сутність проектного аналізу. Проектний аналіз як методологія та навчальна дисципліна. Інвестиції. Інвестиційне середовище	Практичне заняття 1, 2	<i>Заняття 1</i> (семінар). Сутність проектного аналізу. Проектний аналіз як методологія Інвестиції. Інвестиційне середовище. <i>Заняття 2</i> (практичне заняття). Індивідуальна самостійна робота
Лекція 2,	Тема 2. Концепція проекту	Практичне заняття 3, 4	<i>Заняття 3</i> (семінар) Концепція проекту <i>Заняття 4</i> (практичне заняття). Рішення задач
Лекція 3	Тема 3. Життєвий цикл проекту	Практичне заняття 5, 6	<i>Заняття 5</i> (семінар) Життєвий цикл проекту <i>Заняття 6</i> (практичне заняття) Індивідуальна самостійна робота
Лекція 4	Тема 4. Концепція витрат і вигід у проектному аналізі	Практичне заняття 7, 8	<i>Заняття 7</i> (семінар) Концепція витрат і вигід у проектному аналізі <i>Заняття 8</i> (практичне заняття) Рішення задач
Лекція 5	Тема 5. Грошовий потік	Практичне заняття 9, 10	<i>Заняття 9</i> (семінар) Грошовий потік <i>Заняття 10</i> (практичне заняття) Індивідуальна самостійна робота
Лекція 6	Тема 6. Цінність грошей у часі	Практичне заняття 11,12	<i>Заняття 11</i> (семінар) Цінність грошей у часі <i>Заняття 12</i> (практичне заняття) Рішення задач
Лекція 7	Тема 7. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття проектних рішень	Практичне заняття 13,14	<i>Заняття 13</i> (семінар) Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття проектних рішень <i>Заняття 14</i> (практичне заняття) Індивідуальна самостійна робота
Лекція 8	Тема 8. Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності	Практичне заняття 15,16	<i>Заняття 15</i> (семінар) Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності <i>Заняття 16</i> (практичне заняття) Рішення задач
Лекція 9	Тема 9. Функціональні аспекти проектного аналізу: маркетинговий, технічний, інституційний, екологічний, соціальний, фінансовий, економічний	Практичне заняття 17,18	<i>Заняття 17</i> (семінар) Функціональні аспекти проектного аналізу: маркетинговий, технічний, інституційний, екологічний, соціальний, фінансовий, Економічний <i>Заняття 18</i> (практичне заняття) Контрольна робота

Самостійна робота

Що таке проектний аналіз і чому він важливий у контексті управління проектами?
 Які основні етапи проектного аналізу?
 Які інструменти використовуються для проведення проектного аналізу?
 Які основні методи оцінки ризиків у проектному аналізі?
 Які основні складові структури проекту, які аналізуються в проектному аналізі?
 Які основні типи витрат у проектному аналізі?
 Які переваги та недоліки методів вартісного аналізу в контексті проектного аналізу?
 Як визначити ефективність проекту після проведення аналізу?
 Які можливості для оптимізації проектів можуть бути виявлені під час аналізу?
 Як визначити ключові показники успішності проекту та їх важливість у проектному аналізі?

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних; Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних.

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=67>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України Про інвестиційну діяльність від 18.09.1991 № 1560-ХІІ. 2. Верба В.Л. Проектний аналіз: підручник / В.А. Верба, О.А. Загородніх. – К.: КНЕУ, 2000. – 322 с. 3. Аптекар С. С. Проектний аналіз : підручник / С.С. Аптекар, Ю.Л. Верич. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2008. – 308 с. 4. Проектний аналіз: навч. посіб. / за ред. С.О. Москвіна. – К.: Лібра, 1998. – 368 с. 5. Воркут Т. А. Проектний аналіз : навч. посіб. / Т. А. Воркут. — К. : Укр. центр духовної культури, 2000. — 428 с. 6. Митяй О.В. Проектний аналіз: навч. посіб./ О.В. Митяй. – К.: Знання, 2011. - 311 с. 	Додаткові джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брігхем С. Основи фінансового менеджменту / С. Брігхем ; пер. з англ. — К. : Молодь, 1997. — 1000 с. 2. Вісящев В. Л. Наукові засади передпроектних досліджень і обґрунтувань : монографія / В. А. Вісящев. — Севастополь : Вебер, 2003. — 440 с. 3. Войчак В. Маркетинговий менеджмент : підручник / В. Войчак. — К. : КНЕУ, 1998. — 268 с. 4. Онікієнко С. В. Пост аудит інвестиційних проектів / С. В. Онікієнко // Фінанси України. — 2001. — № 1. — С. 99— 103.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Індивідуальна самостійна робота	50	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Тестове опитування №1	18	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Тестове опитування №2	18	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Підсумкова контрольна робота	14	55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
		30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Підсумкова атестація	100	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Вид навчальних занять та контролю	Розподіл між навчальними тижнями																		Вид підсумкового семестрового контролю
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Лекції		2		2		2		2		2		2		2		2		2	ЗАЛІК
Практ. заняття	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Сам. робота	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
Консультації				Конс						Конс						Конс			
Поточний контроль	ВК	УО	ПЗ	УО	ПЗ	УО	ПЗ	УО	ПЗ		ПЗ	УО	ПЗ	УО	ПЗ	УО	ПЗ		
Модулі	●				М1				●	●					М2			●	
Контрольна робота																		КР	
Контроль самостійної роботи				ПК СР		ПК СР				ПК СР				ПК СР					

ВК – вхідний контроль; УО – поточне усне опитування; КР – письмова контрольна робота; ПК СР – проміжний контроль самостійної роботи; Конс. – консультація.

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Теорія проектного аналізу»

https://docs.google.com/forms/d/1V6ALAAmu-l4Y36r527q451ILf_GrP8fRinzgl_LVHlo/edit

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 29.08.2023

Завідувач кафедри:

_____/Фоміченко І.П./

Розробник:

_____/Шашко В.О./

Гарант освітньої програми:

_____/Бурцева О.Є./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

_____/Мироненко Є.В./

«30» серпня 2023 р.

